Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO STATALE "ALFONSO GATTO"- AGROPOLI – SA
SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE- LINGUISTICO- MUSICALE – CLASSICO

Sede – LICEO SCIENTIFICO –LINGUISTICO: Via Fiamme Gialle - tel. 0974/822399 fax 0974827982
Sede associata – LICEO CLASSICO - MUSICALE**:** Via S. Pio X - tel./fax 0974/823212
Sito web: www.liceogatto.edu.it – email: saps11000c@istruzione.it - dirigente@liceogatto.edu.it
C.F: 81001630656 - codice fatturazione UF5NBR- : PEC: SAPS11000C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. n. Agropoli, 29 agosto 2024

Al personale docente e ATA
Agli studenti e alle studentesse
Ai genitori
All'Albo

Oggetto: Rendicontazione Sociale (**RS**) – monitoraggio Priorità indicate nel **RAV** - **R**apporto di **A**uto**V**alutazione – e nel **PdM** – **P**iano **d**i **M**iglioramento 2022.25

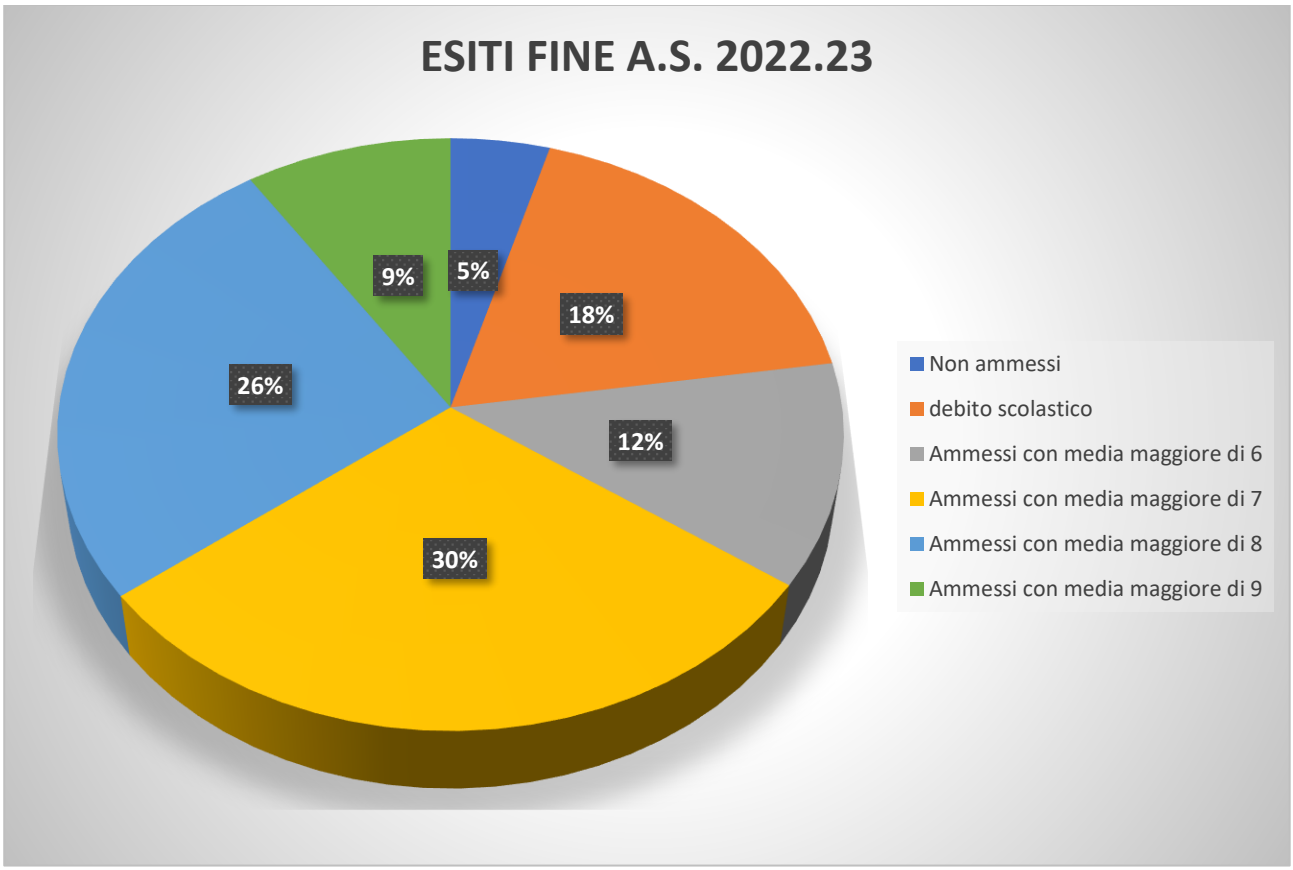
La rendicontazione sociale è una fase fondamentale dei processi e delle pratiche educative e didattiche attivate dalla scuola per monitorarne la validità e l'efficacia rispetto agli obiettivi prefissati. Gli organi collegiali, prima dell'approvazione di eventuali integrazioni/modifiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022.25, esaminano gli esiti raggiunti in rapporto ai traguardi prefissati nel Piano di Miglioramento.

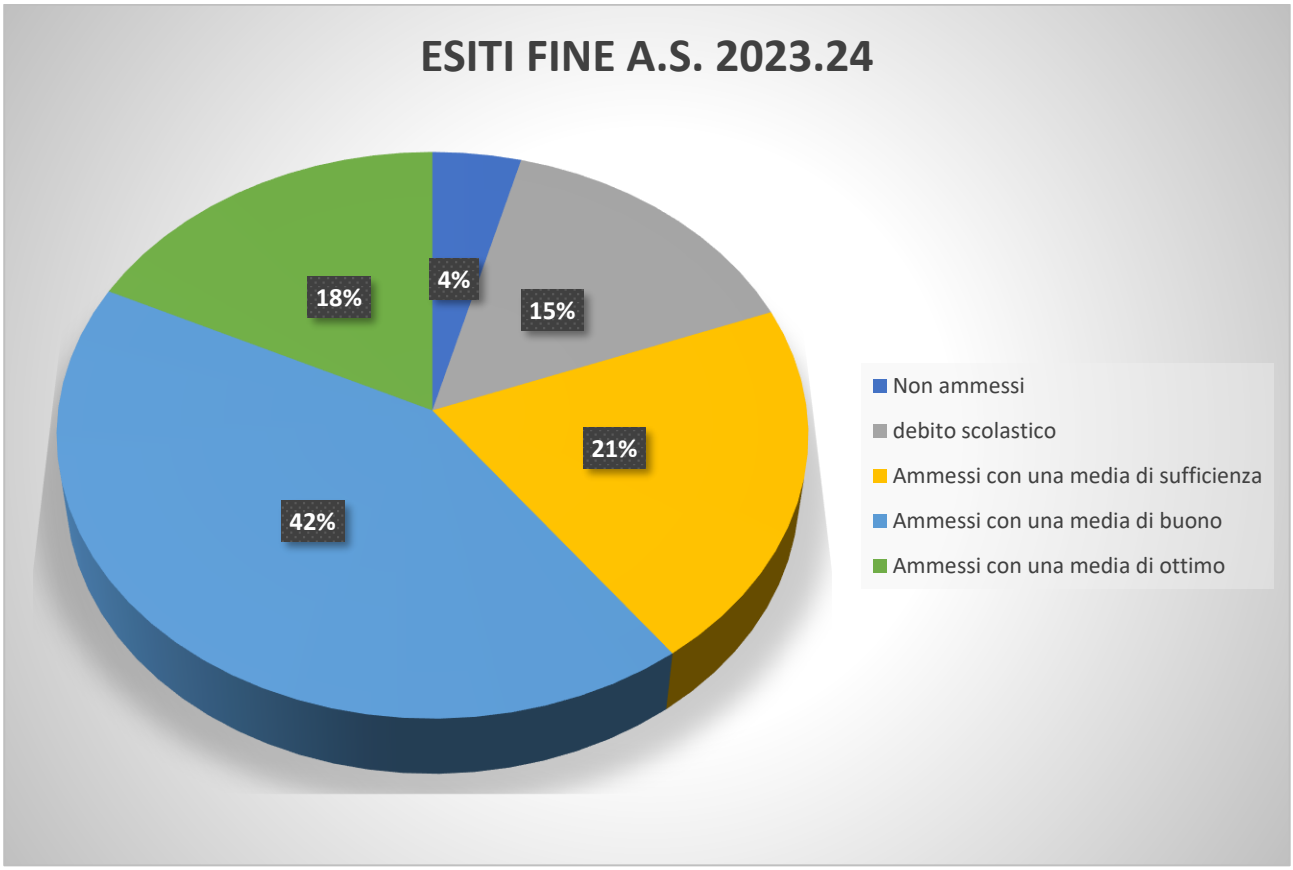
In riferimento ai RISULTATI SCOLASTICI sono stati definiti nel PdM:

PRIORITÀ: Ridurre la percentuale del numero di alunni sospesi in giudizio per debiti scolastici

TRAGUARDO: Ridurre la percentuale di alunni sospesi in giudizio per debito scolastico del 5 %, del 6%, dell'8% nel triennio 2022-25

La raccolta ed elaborazione dati sugli esiti degli scrutini del 2° quadrimestre dell'anno scolastico 2023.24 hanno messo in evidenza, rispetto allo scorso anno, un significativo miglioramento dei risultati scolastici, come da grafici che seguono:


ESITI FINE A.S. 2022.23
5%
18%
12%
30%
26%
9%
Non ammessi
debito scolastico
Ammessi con media maggiore di 6
Ammessi con media maggiore di 7
Ammessi con media maggiore di 8
Ammessi con media maggiore di 9


ESITI FINE A.S. 2023.24
4%
15%
21%
42%
18%
Non ammessi
debito scolastico
Ammessi con una media di sufficienza
Ammessi con una media di buono
Ammessi con una media di ottimo

I dati rilevanti riguardano la riduzione del numero degli alunni non ammessi alla classe successiva (dal 5% al 4%) e del numero di alunni sospesi in giudizio per debito scolastico (dal 18% al 15%).

La scuola ha attivato tutti i corsi previsti dal Progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica di cui al D.M. 170/2022 – "Destinazione Successo Formativo" (PNRR) relativi ai percorsi di mentoring, orientamento e supporto disciplinare, ai percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, ai percorsi laboratoriali co-curriculari attraverso l'attivazione di metodologie/strategie didattiche adeguate a rispondere ai bisogni formativi al fine di un maggiore e costruttivo coinvolgimento degli studenti e delle studentesse in situazione di fragilità o carenze negli apprendimenti, nell'ottica di un autentico e costante processo di recupero.

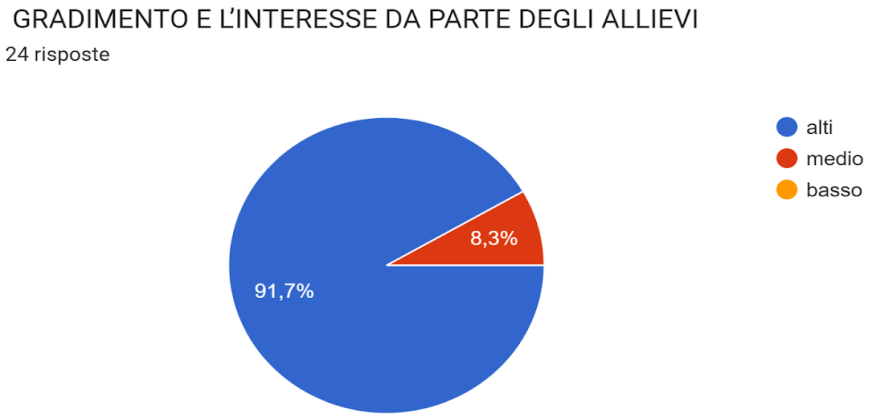
In riferimento alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE sono state definite:
PRIORITA': Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza: relazionali, linguistico comunicative; scientifico-matematiche; sociali e civiche; imparare a imparare; imparare a progettare.
TRAGUARDO: Far sì che gli studenti facciano ricorso alla lingua italiana e alle lingue straniere in contesti di apprendimento, di lavoro e di scambio con altri paesi. Stimolare riflessione e atteggiamenti pragmatici nei confronti del sapere scientifico. Incoraggiare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità

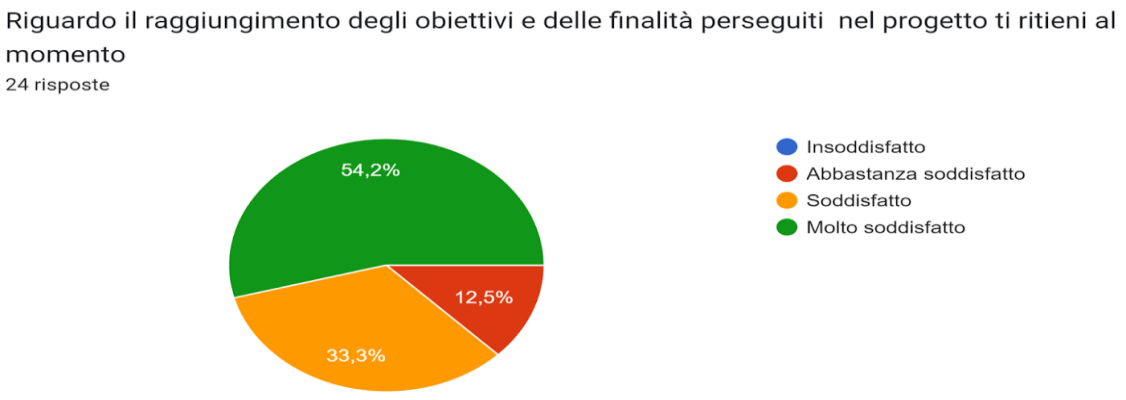
La scuola è stata fortemente orientata a favorire l'acquisizione, da parte degli studenti, di conoscenze, abilità e competenze nelle varie discipline per contribuire alla formazione di ognuno quale cittadino consapevole e partecipe della vita sociale, politica, culturale ed economica. Nel curricolo sono state esplicitate le competenze, disciplinari e trasversali nonché di cittadinanza, perseguite sia all'interno di ogni singola disciplina, sia attraverso attività, percorsi, progetti elaborati da docenti, dipartimenti e consigli di classe. Anche il curriculo di Educazione Civica elaborato dalla scuola ha avuto come finalità lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, trasversali e disciplinari, comprendendo azioni ed interventi mirati a rafforzare la motivazione e l'autostima del singolo, il rapporto tra pari, l'inclusione, lo sviluppo di comportamenti corretti dentro e fuori la scuola. Attraverso il curriculo di Educazione Civica la scuola ha individuato criteri comuni per programmare e valutare l'acquisizione delle competenze chiave europee favorendo la condivisione dei percorsi formativi tra classi parallele.

La scuola attraverso i progetti di ampliamento dell'offerta formativa e attraverso la progettazione e realizzazione dei progetti del PNRR, ha voluto favorire l'interazione, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una gestione della vita attenta alla salute e al benessere, la cittadinanza attiva, al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica recuperando le *fragilità negli apprendimenti*, ma anche offrendo a tutti gli alunni *opportunità formative* per potenziare e migliorare costantemente le personali competenze/attitudini.
I progetti hanno interessato le seguenti aree: arte e comunicazione (laboratori teatrali, musicali, cinema); orientamento (interazione con altre scuole e università, enti e associazioni); certificazioni

linguistiche e partecipazione a campionati nazionali delle lingue; certificazioni informatiche e partecipazioni a gare nazionali di robotica; partecipazione ai campionati nazionali e mondiali di fisica, alle olimpiadi di matematica ecc…scambi e confronto con altri paesi; ambiente; sport e benessere, competenze scientifiche e digitali.

Dalle azioni di monitoraggio e controllo rilevate nel corso delle attività sono emersi esiti pienamente positivi per quanto concerne la motivazione e l'interesse, il coinvolgimento, i risultati raggiunti come da grafici riportati:





L'analisi dettagliata, approfondita e condivisa dalla comunità scolastica dei risultati dei processi di insegnamento-apprendimento attivati consentirà di avere piena consapevolezza dei punti di forza da potenziare ulteriormente e delle criticità su cui lavorare individuando strategie nuove ed efficaci.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Vassallo
(Firma Autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993)