Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO STATALE "ALFONSO GATTO" - AGROPOLI – SA
SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE- LINGUISTICO- MUSICALE – CLASSICO

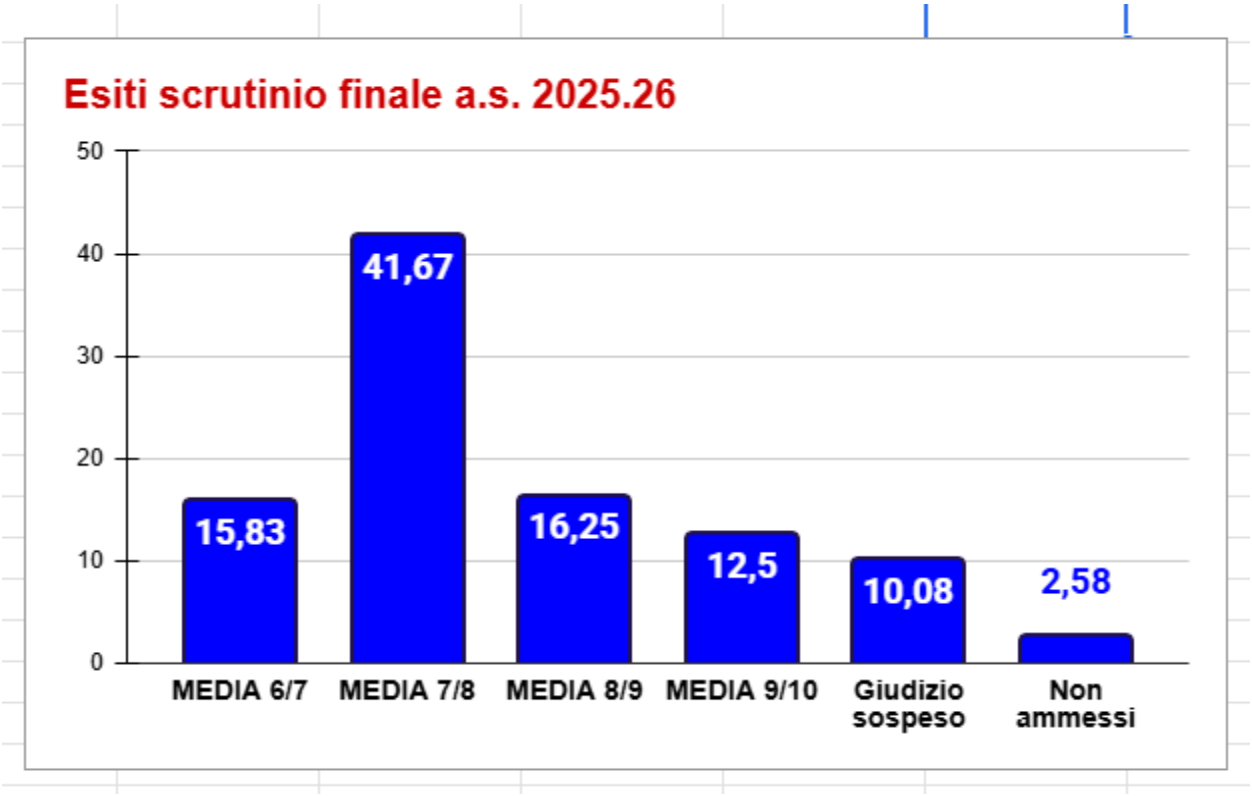
Sede – LICEO SCIENTIFICO –LINGUISTICO: Via Fiamme Gialle, 386 - tel. 0974/822399
Sede associata – LICEO CLASSICO - MUSICALE**:** Via S. Pio X - tel. 0974/823212
Sito web: www.liceogatto.it – email: saps11000c@istruzione.it - dirigente@liceogatto.edu.it
C.F: 81001630656 - codice fatturazione UF5NBR-: PEC: SAPS11000C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Al personale docente e ATA
Agli studenti e alle studentesse
Ai genitori
Al sito web/didattica/SNV/Rendicontazione Sociale

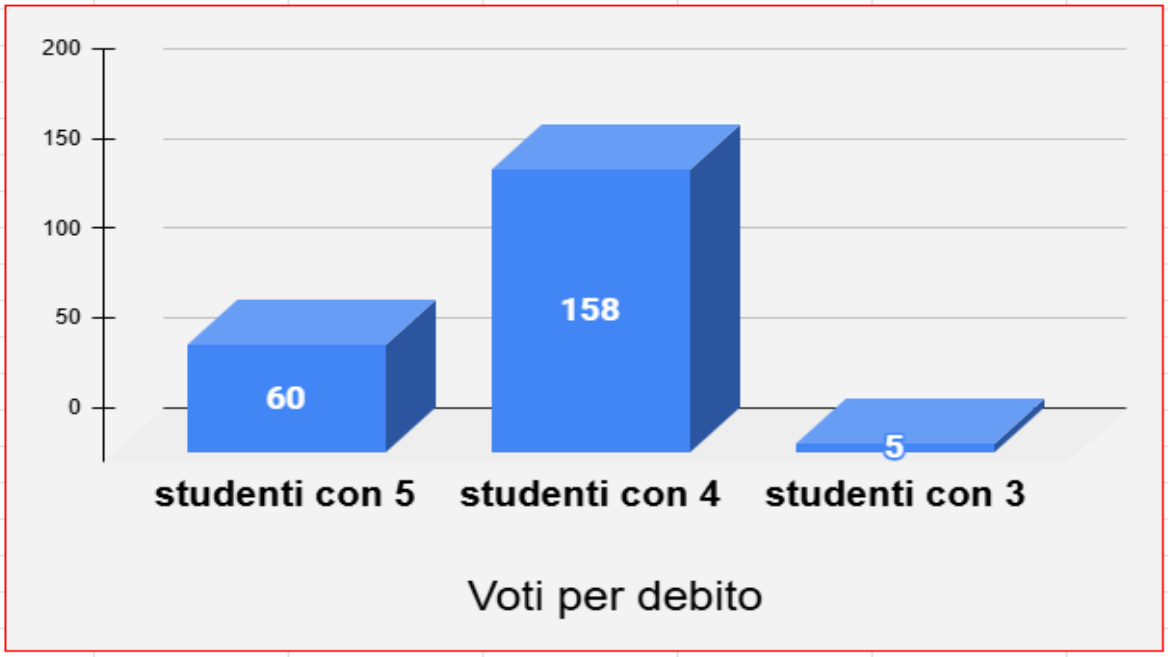
Oggetto: Rendicontazione Sociale (**RS**) esiti scolastici 2025.26

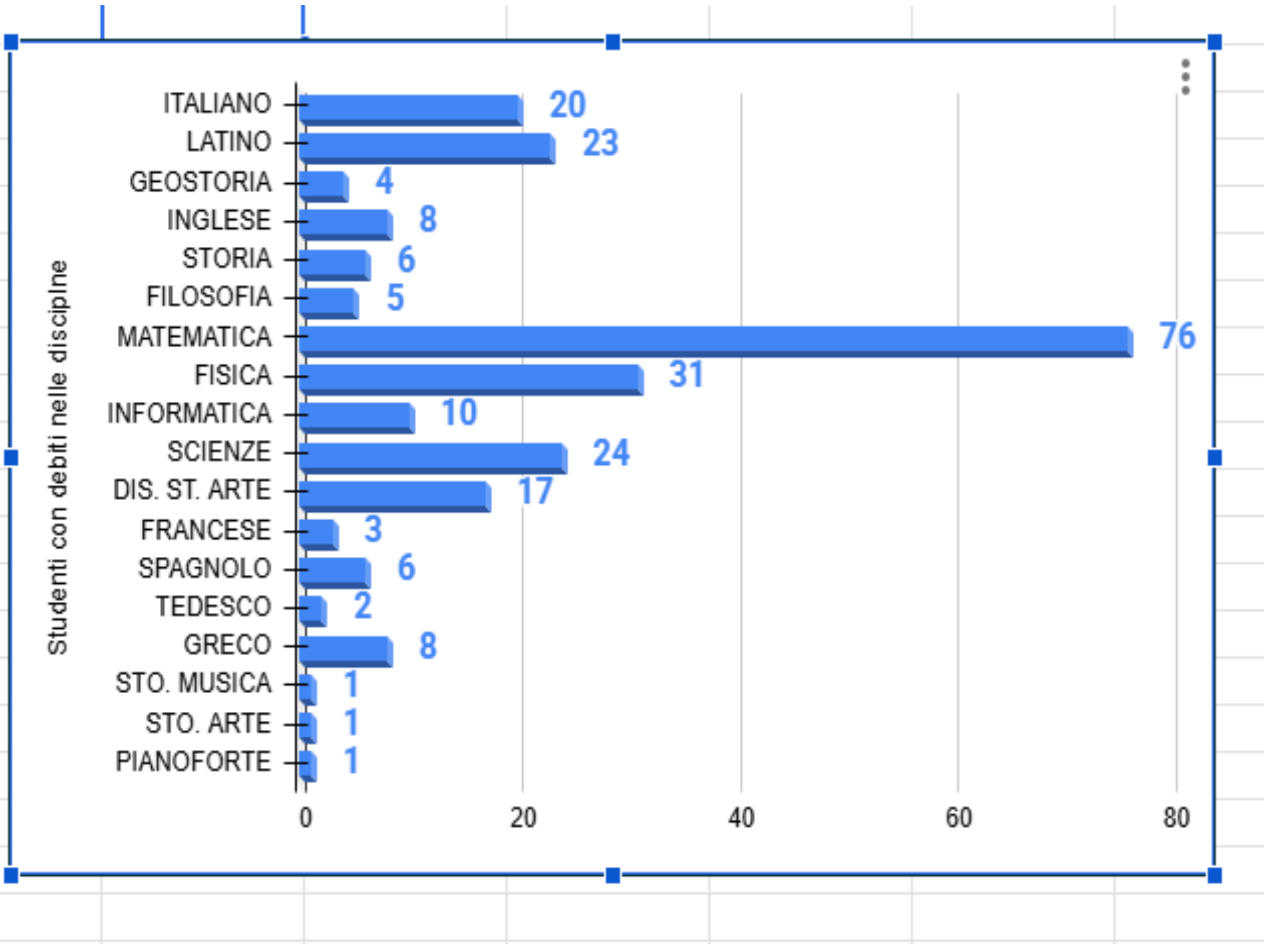
La rendicontazione sociale è una fase fondamentale di monitoraggio dell'efficacia dei processi educativi-didattici-organizzativi attivati dalla comunità scolastica per raggiungere gli obiettivi declinati nel **Piano di Miglioramento** che è parte integrante del **P**iano **T**riennale dell'**O**fferta **F**ormativa. Al fine di apportare modifiche e/o integrazioni al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025.28 nella prospettiva del miglioramento costante dei processi e degli esiti, è fondamentale raccogliere ed analizzare i dati relativi ai risultati raggiunti rispetto agli obiettivi prefissati, cercando di mettere in evidenza i punti di forza e di debolezza. Ciò significa dare senso e significato alle esperienze formative degli alunni e dei docenti promuovendo processi metacognitivi condivisi.
La raccolta ed elaborazione dati sugli esiti degli scrutini del 2° quadrimestre dell'anno scolastico 2025.26 evidenziano che, rispetto allo scorso anno, c'è stato un significativo miglioramento dei risultati scolastici, come da grafici che seguono:

ESITI A.S. 2025.26






200
150
100
50
0
60
158
5
studenti con 5
studenti con 4
studenti con 3
Voti per debito


Studenti con debiti nelle discipline
ITALIANO 20
LATINO 23
GEOSTORIA 4
INGLESE 8
STORIA 6
FILOSOFIA 5
MATEMATICA 76
FISICA 31
INFORMATICA 10
SCIENZE 24
DIS. ST. ARTE 17
FRANCESE 3
SPAGNOLO 6
TEDESCO 2
GRECO 8
STO. MUSICA 1
STO. ARTE 1
PIANOFORTE 1
0
20
40
60
80

È importante evidenziare che rispetto allo scorso anno **si registra un calo dei *Non ammessi*** (dal 4,50% si passa al 2,58%) **e degli studenti con *Giudizio Sospeso*** (dal 15,50% si passa al 10,08 %); se, infine, consideriamo con fascia **Ottimo** gli studenti con media tra il voto 8 e il voto 9/10 si arriva al 28,50 % (a fronte del 18% dello scorso anno), mentre la fascia **Buono** rimane quasi invariata.

La scuola ha attivato sportelli didattici e corsi di recupero, sia nel primo che nel secondo quadrimestre, per rispondere ai bisogni formativi degli studenti e delle studentesse in situazione di fragilità o carenze negli apprendimenti, nell'ottica di un costante processo di recupero.

In riferimento ai risultati relativi allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, la scuola ha definito nel Piano di Miglioramento, priorità e traguardi, come segue:
PRIORITA': Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza: relazionali, linguistico comunicative; scientifico-matematiche; sociali e civiche; imparare a imparare; imparare a progettare.
TRAGUARDO: Far sì che gli studenti facciano ricorso alla lingua italiana e alle lingue straniere in contesti di apprendimento, di lavoro e di scambio con altri paesi. Stimolare riflessione e atteggiamenti pragmatici nei confronti del sapere scientifico. Incoraggiare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità

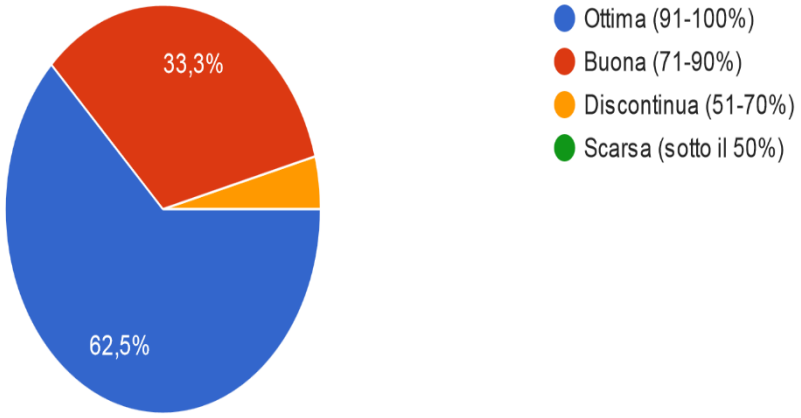
La scuola è stata fortemente impegnata a promuovere l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze nelle varie discipline per contribuire alla formazione di ogni alunno/a quale cittadino consapevole e partecipe della vita sociale, politica, culturale ed economica. Nel curricolo sono state esplicitate le competenze, disciplinari e trasversali nonché di cittadinanza, perseguite sia all'interno di ogni singola disciplina, sia attraverso attività, percorsi, progetti elaborati da docenti, dipartimenti e consigli di classe o proposti da enti, istituzioni e associazioni esterne. Anche il curriculo di Educazione Civica elaborato dalla scuola ha avuto come finalità lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, trasversali e disciplinari, comprendendo azioni ed interventi mirati a rafforzare la motivazione e l'autostima del singolo, il rapporto tra pari, l'inclusione, lo sviluppo di comportamenti corretti dentro e fuori la scuola.

Con i progetti di ampliamento dell'offerta formativa la scuola ha voluto favorire l'interazione, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una gestione della vita attenta alla salute e al benessere, la cittadinanza attiva, al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica recuperando le *fragilità negli apprendimenti*, ma anche offrendo a tutti gli alunni *opportunità formative* per potenziare e migliorare costantemente le personali competenze/attitudini.
I progetti hanno interessato le seguenti aree: arte e comunicazione (laboratori teatrali, musicali, cinema); orientamento (interazione con altre scuole e università, enti e associazioni, aziende); certificazioni linguistiche e partecipazione a campionati nazionali delle lingue; certificazioni informatiche e partecipazioni a gare nazionali di robotica; partecipazione ai campionati nazionali e mondiali di fisica, alle olimpiadi di matematica ecc…scambi e confronto con altri paesi; ambiente; sport e benessere, competenze scientifiche e digitali, cittadinanza attiva.

Dalle azioni di monitoraggio e controllo rilevate nel corso delle attività sono emersi esiti abbastanza positivi per quanto riguarda la frequenza, la motivazione e l'interesse, le metodologie didattiche adottate, i risultati raggiunti come da grafici riportati:

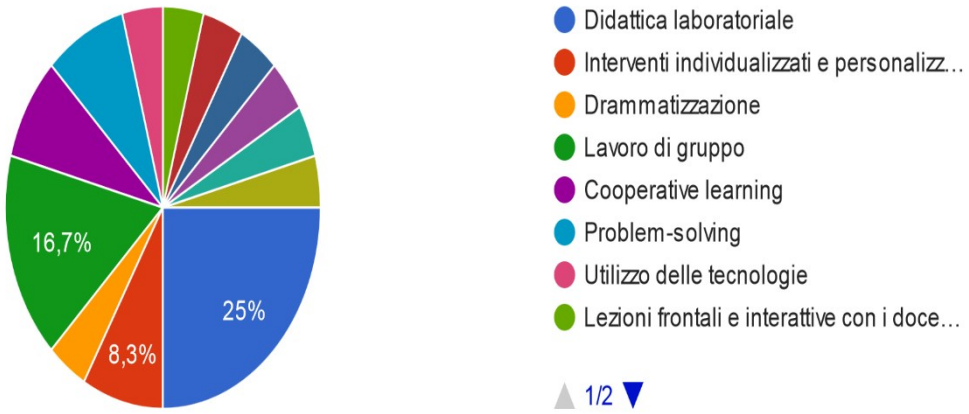
LA FREQUENZA AL PROGETTO È STATA (percentuale di alunni regolarmente frequentanti):

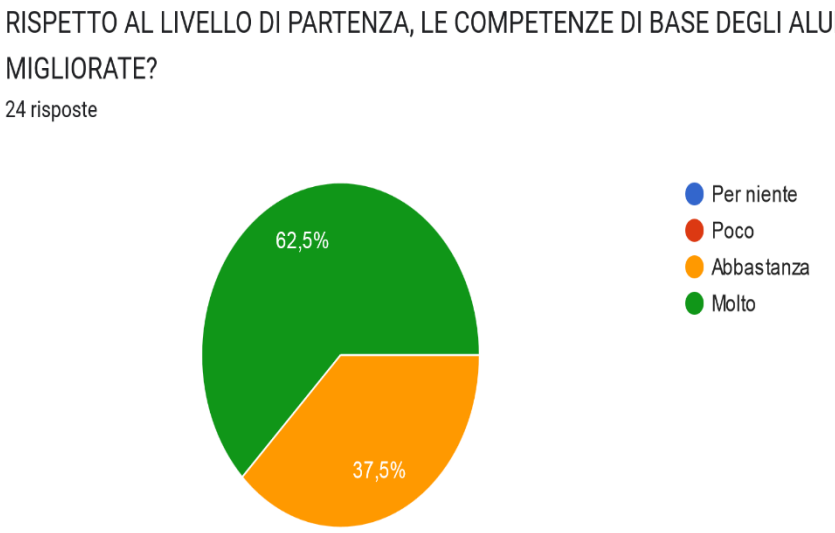
24 risposte



QUALE METODOLOGIA HA TROVATO PIU' IDONEA PER L'APPRENDIMENTO?*

24 risposte





L'analisi condivisa dei dati raccolti da parte della comunità scolastica costituisce un momento fondamentale di metacognizione, ovvero di riflessione dell'azione formativa, singola e collettiva, che consente di avere piena consapevolezza dei punti di forza da potenziare ulteriormente e delle criticità su cui lavorare individuando strategie educative, didattiche ed organizzative nuove ed efficaci.

La Funzione Strumentale Area 1

Prof.ssa Annamaria Scola

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Vassallo
(Firma Autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993)