



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

### LICEO STATALE "ALFONSO GATTO" - AGROPOLI (SA)

SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE – LINGUISTICO – MUSICALE – CLASSICO

Sede LICEO SCIENTIFICO – LINGUISTICO: Via Fiamme Gialle, 386 – Tel. 0974/822399

Sede associata LICEO CLASSICO – MUSICALE: Via S. Pio X – Tel. 0974/823212

Email: saps11000c@istruzione.it - dirigente@liceogatto.edu.it – PEC: saps11000c@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceogatto.it – C.F: 81001630656 – Codice fatturazione: UF5NBR

## PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA 2025.26

(adottato dal Collegio Docenti con delibera n. 3 del 24.10.2025 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 03.11.2025)



| AREE PROGETTUALI | TITOLO                            | BREVE DESCRIZIONE                                                                                                   | DESTINATARI                                                                  | DOCENTI REFERENTI                                |
|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ECCELLENZA       | <b>Premio Caianello</b>           | Il concorso consiste nella risoluzione di problemi di matematica e fisica. Si tiene presso l'Università di Fisciano | Studenti che hanno conseguito esiti di eccellenza nella disciplina di studio | Abbruzzese Cantalupo A.                          |
|                  | <b>Campionati della Fisica</b>    | Partecipazione alle varie fasi delle gare organizzate a livello nazionale                                           | Studenti che hanno conseguito esiti di eccellenza nella disciplina di studio | Abbruzzese Cantalupo A.<br>Grande Mastrogiovanni |
|                  | <b>Olimpiadi della Matematica</b> | Partecipazione alle varie fasi delle gare organizzate a livello nazionale                                           | Studenti che hanno conseguito esiti di eccellenza nella disciplina di studio | Di Gregorio                                      |
|                  | <b>Giochi della Chimica</b>       | Partecipazione alle varie fasi delle gare organizzate a livello nazionale                                           | Studenti che hanno conseguito esiti di eccellenza nella disciplina di studio | Di Bartolomeo Serra                              |

|                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                            |                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ECCELLENZA          | <b>Concorso Columbus Academy</b>                                                                                                                                                                                              | Ampliamento delle competenze linguistiche in una società multiculturale e multietnica | Studenti delle classi quarte                                               | Itri                                  |
|                     | <b>Campionato Nazionale delle Lingue</b>                                                                                                                                                                                      | Partecipazione alle varie fasi delle gare organizzate a livello nazionale             | Studenti delle classi quinte                                               | Itri                                  |
|                     | <b>Certamina in Latino e Greco</b>                                                                                                                                                                                            | Migliorare le capacità traduttive ed interpretative                                   | Studenti dell'indirizzo scientifico e classico                             | Mantione                              |
|                     | <b>Certame Bruniano</b>                                                                                                                                                                                                       | Sensibilizzare gli studenti alla conoscenza della filosofia bruniana                  | Studenti e studentesse della classe 4B S                                   | Annunziata                            |
|                     | <b>Orchestra Liceo Musicale A. Gatto</b>                                                                                                                                                                                      | Organizzazione dei concerti dell'orchestra musicale del Liceo                         | Studenti dell'indirizzo musicale                                           | Schiavo                               |
|                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                            |                                       |
| CITTADINANZA ATTIVA | <b>Laboratorio di educazione alla rappresentanza</b>                                                                                                                                                                          | Comprendere e analizzare il ruolo di rappresentante di classe/Istituto                | Studenti del triennio di tutti gli indirizzi                               | Miracolo                              |
|                     | <b>La Resistenza e le Resistenze Storia della Repubblica Italiana dalla Resistenza ai giorni nostri.</b><br><br>in collaborazione con<br><i>"Il Premio nazionale Claudio Pavone: la storia come impegno civile 2024-2025"</i> | Percorso di <b>Storia, ed. Civica e Filosofia</b> , per gli studenti del triennio     | Studenti classi del triennio<br>4A M<br>4A S e 5A S<br>4B C<br>5A L e 5B L | Bracco<br>Cardone<br>Ferrari<br>Scola |

|                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                           |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>CITTADINANZA<br/>ATTIVA</b>        | <b>La voce del<br/>G@tto e Radio<br/>G@tto Web</b>                                               | Realizzazione di un polo di informazione multimediale, attraverso una redazione giornalistica, un blog e una web radio                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studenti del triennio<br>Docenti di tutte le discipline<br>Giornalisti professionisti<br>Conduttori di emittenti locali | Miracolo Rossi                            |
|                                       | <b>Noi tiriamo diritti<br/>“Time to change”</b>                                                  | Percorso di cittadinanza attiva e di educazione civica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studenti delle classi<br>2A L e 2C L                                                                                    | Pantalena                                 |
|                                       | <b>Campioni di debate 2.0 – metodologia innovativa del Movimento delle Avanguardie Educative</b> | Il «debate» è una metodologia per acquisire competenze trasversali («life skill»), che favorisce il cooperative learning e la peer education non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti. Il debate consiste in un confronto fra due squadre di studenti che sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dal docente, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro). | Studenti del biennio e del triennio                                                                                     | Durante                                   |
|                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                           |
| <b>AMBIENTE<br/>SPORT E BENESSERE</b> | <b>Il sé e l'altro</b>                                                                           | Valorizzare la centralità della relazione umana nella costruzione di una comunità educante, ponendosi quale strumento di supporto all'attività di inclusione, orientamento, riorientamento nel primo biennio                                                                                                                                                                                                         | Studenti classi<br>1A S e 1B S<br>1A SA e 1B C                                                                          | Apone<br>Guglielmotti<br>Meola<br>Segreto |
|                                       | <b>Circuito chiuso.<br/>L'intervallo sonoro</b>                                                  | Migliorare la comunicazione, le competenze digitali, sociali e civiche, della gestione del tempo e acquisire maggiore consapevolezza del valore e della forza culturale di una buona comunicazione                                                                                                                                                                                                                   | Tutti gli studenti della sede centrale                                                                                  | Sambroia                                  |

|                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>AMBIENTE<br/>SPORT E<br/>BENESSERE</b> | <b>Counseling<br/>semantico - fi-<br/>losofico</b>                | Laboratorio critico fon-<br>dato sull'uso di metodi di<br>pensiero, di ragionamento<br>filosofico e di analisi se-<br>mantica ... <b>sul tema della<br/>cura dell'altro</b> | Studenti delle<br>classi 4B e 5B<br>scientifico                                            | Annunziata<br>Meola                |
|                                           | <b>Progetto Bulli-<br/>simo</b>                                   | Prevenzione e contrasto<br>ad ogni forma di bullismo<br>e cyberbullismo                                                                                                     | Tutti gli studenti                                                                         | Capasso<br>Team antibulli-<br>simo |
|                                           | <b>“Perché la tua<br/>voce conta”</b>                             | Spazio Ascolto per il<br>gruppo classe                                                                                                                                      | Classi del biennio<br>e del triennio                                                       | Splendore                          |
|                                           | <b>Campionati<br/>studenteschi</b>                                | Attività sportive                                                                                                                                                           | Tutti gli studenti                                                                         | Dipartimento di<br>Scienze Motorie |
|                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                    |
| <b>ARTE E COMUNI-<br/>CAZIONE</b>         | <b>Scuole in-canto</b>                                            | Organizzazione del coro<br>verticale con la scuola se-<br>condaria di I grado                                                                                               | Studenti dell'in-<br>dirizzo Musicale                                                      | Santucci<br>Perrella               |
|                                           | <b>Coro del Musi-<br/>cale</b>                                    | Organizzazione del coro<br>dell'indirizzo musicale                                                                                                                          | Studenti dell'in-<br>dirizzo Musicale                                                      | Santucci<br>Perrella               |
|                                           | <b>Accompagna-<br/>mento piani-<br/>stico</b>                     | Accompagnamento piani-<br>stico per gli esami di cer-<br>tificazione 1° e 2° stru-<br>mento e per Esami di Stato                                                            | Alunni strumenti<br>musicali monodici<br>2 - 4- 5 Musicale                                 | De Marco C.<br>Cerbone             |
|                                           | <b>Il Gatto fa ... il<br/>teatro!</b>                             | Laboratorio teatrale                                                                                                                                                        | Tutti gli studenti                                                                         | Gliubizzi<br>Scola                 |
|                                           | <b>Concorso di<br/>poesia A. Gatto<br/>– XVIII edi-<br/>zione</b> | Partecipazione al concorso<br>di poesia, organizzato dal<br>Liceo, in onore di A. Gatto                                                                                     | Tutti gli studenti                                                                         | Gliubizzi<br>Lauretti<br>Milone    |
|                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                    |
| <b>PNSD</b>                               | <b>Laboratorio di<br/>fisica</b>                                  | Potenziamento STEM at-<br>traverso metodologie la-<br>boratoriali e didattica at-<br>tiva                                                                                   | Studenti del<br>biennio/triennio<br><br>Docenti                                            | Mastrogiovanni                     |
|                                           | <b>Pillole di<br/>Astronomia</b>                                  | Potenziamento STEM<br>Partecipazione campionati<br>di Astronomia                                                                                                            | Classi prime e<br>seconde indi-<br>rizzi scientifico,<br>scienze appli-<br>cate e classico | Gammarano                          |
|                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                    |

|                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ORIENTAMENTO</b> | <b>Dialoghi tra antichità e modernità</b>                             | Promuovere la continuità verticale con le scuole sul territorio e garantire unitarietà al percorso formativo per favorire l'orientamento e contrastare la dispersione scolastica                                                                                                                                        | Alunni classe seconde e terze scuole secondarie di I grado di Agropoli, Castellabate, Capaccio | De Marco G. Milone Segreto Vicedomine Villani       |
|                     | <b>Viaggio nello spazio-tempo con Eros</b>                            | Valorizzazione della centralità della persona nei processi di insegnamento-apprendimento con l'attenzione e la cura posta ad ogni sua dimensione                                                                                                                                                                        | Studenti classi quinte indirizzo classico                                                      | Bracco Costa Giuliano Masulli                       |
|                     | <b>Spanglish Terza edizione</b>                                       | Percorsi di orientamento per gli studenti delle scuole medie                                                                                                                                                                                                                                                            | Classi terze scuole secondarie di I grado                                                      | Coppola Gallo R.                                    |
|                     | <b>Speak&amp;Sprich</b>                                               | Laboratorio di orientamento di lingua inglese/tedesca                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studenti delle classi 3B L, 4B L, 5B L e studenti scuole medie                                 | Giordano Picone                                     |
|                     | <b>Curvatura biomedica</b>                                            | Sperimentazione nazionale di orientamento e potenziamento delle competenze per la scelta della facoltà di medicina e/o ambito sanitario                                                                                                                                                                                 | Studenti del terzo e quarto anno Classico, Scientifico e Scienze Applicate                     | Gammarano                                           |
|                     | <b>Orchestre verticali "Orchestra a scuola...scuola in orchestra"</b> | Collaborazione fra ordini di scuole diversi Partecipazione ad eventi del Polo regionale Licei musicali e coreutici                                                                                                                                                                                                      | Classi terzeIndirizzo Musicale II Grado e I Grado                                              | De Marco C. Chirico Barbuscio Palazzo               |
|                     | <b>Coltiva il tuo talento</b>                                         | Orientare gli studenti e le studentesse della scuola media verso una scelta consapevole dell'indirizzo di studio                                                                                                                                                                                                        | Alunni classi terze della scuola secondaria di I grado                                         | Coppola Gallo (commissione orientamento in entrata) |
|                     | <b>Piano di orientamento e ri-orientamento</b>                        | Percorsi di accompagnamento degli studenti nel compito di costruzione della propria identità, di riconoscimento e valorizzazione delle proprie abilità, attitudini, stili di apprendimento, di sviluppo delle competenze personali, relazionali e sociali utili a sostenere il proprio percorso di vita e apprendimento | Studenti delle classi del biennio (prioritariamente) e del triennio                            | Pantalena                                           |

|                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                     |
|----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ORIENTAMENTO</b>  | <b>Tu ed io insieme</b>                              | Intervento integrato per il contrasto alla <b>dispersione scolastica</b> implicita ed esplicita nel biennio liceale                                                                                       | Studenti del biennio                                                                 | Commissione orientamento in entrata                 |
|                      | <b>Scelte che costruiscono</b>                       | Favorire negli studenti la conoscenza delle proprie capacità, attitudini, difficoltà, limiti e guidarli a superare quest'ultimi per una scelta consapevole post diploma                                   | Tutti gli studenti                                                                   | Petillo Rivela (commissione orientamento in uscita) |
|                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                     |
| <b>POTENZIAMENTO</b> | <b>Il piacere del latino</b>                         | Il progetto mira a migliorare l'approccio alla funzione metalinguistica della comunicazione in latino                                                                                                     | Classi prime e quarte<br>Indirizzo Classico                                          | De Marco G.<br>Ettorre<br>Franco                    |
|                      | <b>Sulle ali della lettura</b>                       | Promuovere il piacere della lettura<br>Riscoprire il valore della lettura come esperienza culturale, personale e sociale                                                                                  | Studenti classi 2 <sup>a</sup> , 3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> tutti gli indirizzi | Pantalena                                           |
|                      | <b>“La Tragedia ateatro”</b>                         | Studio e approfondimento di rappresentazioni classiche.<br>L'approfondimento filosofico da una parte, lo studio dei cardini drammatici della tragedia dall'altra.<br>Partecipazione al teatro di Siracusa | Classi 4 <sup>a</sup><br>Indirizzo Classico                                          | Cuono<br>Mantione Masulli<br>Segreto                |
|                      | <b>Italiano L2</b>                                   | Alfabetizzazione in italiano L2                                                                                                                                                                           | Alunni NAI o poco italofoeni                                                         | Itri<br>Santarsiero                                 |
|                      | <b>Progetto Novecento</b>                            | Approfondimento autori, testi, generi della letteratura italiana del Novecento in rapporto al contesto storico                                                                                            | Classi 3C C, 5A C 5B C e 5B S                                                        | De Marco G.<br>Meola<br>Milone<br>Masulli           |
|                      | <b>Il secondo novecento tra storia e letteratura</b> | Approfondimento su alcune questioni scottanti della storia dal dopoguerra ad oggi, tra ricostruzione storica e letteratura (Sionismo, questione arabo-israeliana, Gaza)                                   | 5AS – 5B S                                                                           | Annunziata<br>Mantione                              |

|                      |                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                             |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>POTENZIAMENTO</b> | <b>Storia a porta aperte</b>                                       | Migliorare l'approccio allo studio della disciplina                                                                                                                        | Classi prime indirizzo classico e musicale | De Marco G.<br>Vicedomine<br>Petillo<br>Villani<br>Milone<br>Giuliano       |
|                      | <b>Quando la conoscenza parla straniero ... Storia e filosofia</b> | Utilizzare la lingua straniera come strumento di apprendimento di contenuti disciplinari                                                                                   | Classe 5AL – 5CL                           | Rivela<br>Scola<br>Tortora A.<br>Gallo<br>Palma M.L.<br>Marino<br>Sliwinska |
|                      | <b>“Rumori di guerra e speranza di pace, dal Medioevo a oggi”</b>  | Partecipazione al Primo Festival della Filosofia Alto Cilento                                                                                                              | Classi del triennio.                       | Pisani                                                                      |
|                      | <b>Filosofia: i dialoghi possibili</b>                             | Analisi della crisi della contemporaneità, attraverso la lettura, la comprensione e discussione di testi antichi e contemporanei                                           | Classi terze, quarte e quinte              | Ferrari                                                                     |
|                      | <b>Español Avanzado</b>                                            | Migliorare e potenziare le competenze linguistiche in spagnolo                                                                                                             | Studenti del triennio                      | Palma M.L.                                                                  |
|                      | <b>Progetto di scrittura creativa in lingua spagnola</b>           | Gemellaggio con l'Alfano I                                                                                                                                                 | Studenti indirizzo linguistico             | Gallo R.                                                                    |
|                      | <b>Progetto Inclusione</b>                                         | Attività previste:<br>“Conoscere il territorio”<br>“Insieme CreativaMente” - Laboratorio di creatività e di espressione artistica<br>“L'orto a scuola”<br>“Musica Insieme” | Classi di tutti gli indirizzi              | Cantalupo G.                                                                |

|                               |                                                                           |                                                             |                                                             |                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>CERTIFICAZIONI</b>         | <b>EIPASS</b>                                                             | Corsi per il conseguimento della certificazione informatica | Tutti gli studenti                                          | Blandi               |
|                               | <b>B1 Lingua tedesca</b>                                                  | Corsi per il conseguimento della certificazione linguistica | Tutti gli studenti                                          | Baratta Giordano     |
|                               | <b>DELFB1 – B2 Lingua francese</b>                                        | Corsi per il conseguimento della certificazione linguistica | Tutti gli studenti                                          | Rivela Itri          |
|                               | <b>DELE B1 Lingua spagnola</b>                                            | Corsi per il conseguimento della certificazione linguistica | 1° biennio e terzo anno                                     | Gallo R. Palma M.L.  |
|                               | <b>B1/B2/C1 Lingua inglese</b>                                            | Corsi per il conseguimento della certificazione linguistica | Tutti gli studenti                                          | Coppola Picone       |
|                               |                                                                           |                                                             |                                                             |                      |
| <b>INTERNAZIONALIZZAZIONE</b> | <b>Scambio culturale con il Windthorst Gymnasium di Meppen (Germania)</b> | Rafforzare le competenze linguistiche                       | Studenti di tutte le classi Indirizzo Linguistico sezione B | Giordano             |
|                               | <b>Action Europas Jugend Lernt Wien Kennen</b>                            | Potenziamento delle competenze linguistiche                 | Studenti della classe 5 B L                                 | Giordano             |
|                               | <b>PNRR Erasmus+ Francia</b>                                              | Mobilità degli studenti                                     | 2A L, 2B L, 2C L, 3A L, 3D L                                | Rivela               |
|                               | <b>PNRR Erasmus+ Germania</b>                                             | Mobilità degli studenti                                     | Corso B L                                                   | Giordano             |
|                               | <b>Destino España</b>                                                     | Stage linguistico estero                                    | Triennio indirizzo linguistico Sezioni A-C-D                | Gallo R. Palma M. L. |

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott.ssa Anna Vassallo*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3. c.2, D. Lgs. N. 39/1993)