Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO STATALE "ALFONSO GATTO"- AGROPOLI – SA
SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE- LINGUISTICO- MUSICALE – CLASSICO

Sede – LICEO SCIENTIFICO –LINGUISTICO: Via Fiamme Gialle - tel. 0974/822399 fax 0974/827982
Sede associata – LICEO CLASSICO - MUSICALE**:** Via S. Pio X - tel./fax 0974/823212
Sito web: www.liceogatto.edu.it – email: saps11000c@istruzione.it - dirigente@liceogatto.edu.it
C.F. 81001630656 - codice fatturazione UF5NBR- : PEC: SAPS11000C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Regolamento Interventi di Recupero delle insufficienze - a.s. 2023.24

(delibera Collegio Docenti n. 3 del 30.10.2023)

Le tipologie di intervento adottate a livello d'Istituto e deliberate, sono di seguito elencate, con la specificazione, per ciascuna, dei criteri da seguire e delle principali indicazioni didattiche, procedurali ed organizzative**.**

Tipologie Interventi di recupero

a. Recupero in itinere in orario curriculare (per le insufficienze pari a 5)	Il docente del Consiglio di Classe svolge l'attività di recupero dell'alunno in orario curriculare. È una modalità opportuna qualora le difficoltà incontrate da un numero significativo di studenti consentano l'articolazione dei medesimi in gruppi omogenei di livello. Il docente deve predisporre attività differenziate per tutti gli studenti, prevedendo, per quelli che non sono interessati alla dimensione del recupero, attività con finalità di consolidamento e approfondimento. Può essere realizzato adottando strategie di *cooperative learning*, anche affidando funzioni di supporto o di tutoring agli studenti che hanno raggiunto buoni livelli di competenza.
b. Corsi di recupero intermedi in orario pomeridiano (per le insufficienze gravi)	Sono deliberati dal Consiglio di Classe in presenza di gruppi di studenti che manifestino difficoltà la cui natura risulti sostanzialmente omogenea. Sono tenuti da docenti dell'Istituto, o da soggetti esterni, sulla base dei criteri successivamente specificati e dettagliati. Gli studenti sono tenuti alla frequenza dei corsi di recupero. L'assenza ai corsi deve essere giustificata sul libretto delle giustificazioni. Il numero massimo di discipline per le quali prevedere corsi di recupero in orario pomeridiano è pari a tre. Pertanto, il Consiglio di Classe considererà attentamente le tipologie di recupero alternative.
c. Sportelli didattici	Il servizio di "Sportello Didattico" consiste in interventi, per piccoli gruppi, di assistenza e consulenza su lacune circoscritte, su specifiche tematiche, sul metodo di studio. Hanno funzione di sostegno con finalità di prevenzione delle difficoltà.
d. Peer to peer	Rappresenta un piano alternativo di recupero e sostegno, comporta un servizio di mentoring costante da parte di un team di studenti tutor, con la supervisione di un docente, rivolto agli studenti che hanno difficoltà e ostacoli nella preparazione, nella motivazione e nell'uso delle risorse didattiche disponibili. I tutor offrono un supporto concreto allo studio nonché un efficiente stimolo motivazionale.

e. Corsi di recupero estivi	Sono deliberati dal Consiglio di Classe secondo gli stessi criteri adottati per i corsi da tenere entro il termine delle attività scolastiche. Sono tenuti dai docenti dell'Istituto che si sono resi disponibili; il ricorso a docenti esterni è ammesso solo nel caso in cui le risorse professionali interne risultino palesemente insufficienti a corrispondere alle effettive esigenze accertate nel corso degli scrutini di giugno. Sono organizzati sulla base dei criteri dettagliati per i corsi a classi parallele.

CORSI DI RECUPERO – SPORTELLO – PEER TO PEER

Al termine delle attività di sostegno e di recupero saranno effettuate, da parte dei docenti delle discipline del Consiglio di classe, verifiche intermedie di cui si darà comunicazione alle famiglie mediante il registro elettronico. Resta fermo l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche, anche nel caso in cui i genitori abbiano comunicato di non avvalersi dell'iniziativa di recupero organizzata dalla scuola.

Tuttavia, nel caso in cui il genitore abbia fornito l'assenso alla frequenza del proprio figlio ai corsi di recupero, qualora, durante lo svolgimento dei corsi stessi, si constati l'assenza dell'alunno per un periodo temporale superiore al 30% del totale delle ore, non adeguatamente giustificata, si provvederà, anche ai sensi di legge, a formulare una nota di cui si terrà conto nella valutazione dell'andamento disciplinare dell'alunno[1].

Come per il corso di recupero, anche per lo sportello didattico e per il *peer to peer* - qualora l'insegnante ritenesse necessario la frequenza dell'alunno a tali iniziative - sarà richiesto al genitore la conferma della partecipazione o meno – sottoscrivendo un'apposita comunicazione della scuola.

Inoltre, si propone un'attività di monitoraggio periodico delle insufficienze riportate dagli studenti, evidenziata in apposito modulo compilato dai docenti interessati, in modo tale da consentire al Consiglio di Classe di avere un quadro completo del profitto dello studente.

PAUSA DIDATTICA

La *pausa didattica*, ovvero la temporanea interruzione dello sviluppo della progettazione curricolare di classe e di eventuali verifiche, ha lo scopo di promuovere un autentico processo di recupero e consolidamento delle conoscenze/abilità e competenze degli studenti favorendo, da una parte, l'opportunità di "mettersi al passo" per coloro il cui profitto risulti insufficiente e, dall'altra, di acquisire maggiore padronanza delle personali competenze per coloro che hanno già conseguito risultati soddisfacenti. Si tratta, dunque, di una "pausa" necessaria poiché finalizzata a garantire le pari opportunità e l'efficacia degli interventi educativo-didattici posti in essere.

Si ritiene, pertanto, che **il recupero non possa coincidere in toto con la pausa didattica**, perché, se questa deve avere una **finalità formativa, volta a sviluppare la capacità propositiva, l'autonomia di studio e di interessi, nonché la capacità organizzativa dello studio e degli insegnamenti, questa è un'esperienza che deve poter essere fatta da tutti gli studenti**, anche da quelli che hanno dato esiti meno entusiasmanti, e che potrebbero addirittura in questa fase *trarne giovamento dal punto di vista didattico, o mostrare capacità che la didattica ordinaria spesso non riesce a valorizzare.*

Pertanto, si propone di realizzare le attività della «pausa» concordandole preventivamente tra docenti e studenti e di riservare alle proposte degli studenti, adeguatamente presentate e condivise, **3 giorni – dal 15 al 17 febbraio 2024.**

Le attività da svolgere durante la "pausa", dunque, saranno condivise tra docenti e studenti nel rispetto di alcuni principi fondamentali:

- le attività programmate saranno coerenti con la progettazione curricolare di classe e/o con il PTOF (progetti integrativi, tematiche di educazione civica, iniziative culturali, partecipazione a concorsi, PCTO, seminari, dibattiti …);
- le attività dovranno concludersi con la realizzazione di un prodotto, individuale e/o di gruppo, che sintetizzi il percorso svolto;

- gli studenti potranno proporre attività didattiche attraverso un apposito modulo specificandone obiettivi, tempi e prodotto finale;
- saranno privilegiate metodologie laboratoriali, nell'accezione più ampia del termine, che consentano agli studenti di partecipare attivamente, con autonomia, consapevolezza e responsabilità, alle attività in una dimensione di dialogo, scambio, condivisione.

Durante l'orario antimeridiano possono, altresì, essere organizzate attività di recupero in itinere attraverso le tecniche dell'apprendimento cooperativo e del peer to peer.

1 L'assenso dei genitori alla frequenza, comporta un obbligo "necessitato" da parte dell'alunno di partecipare, attivamente, al corso di recupero, nella considerazione del fatto che, in virtù del citato assenso la Scuola attiva i corsi stessi e impiega delle risorse finanziarie allo scopo. Pertanto, l'assenza dell'alunno dovrà necessariamente essere basata su un impedimento legittimo (malattia, fatti familiari gravi ecc..) al fine di evitare un dispendio di risorse non adeguatamente giustificato.

CRITERI ORGANIZZATIVI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO IN ORARIO POMERIDIANO PER EFFETTO DEI DISPOSITIVI NORMATIVI E DELLE DELIBERE COLLEGIALI		
CORSI PER CLASSI PARALLELE DA REALIZZARE DOPO LO SCRUTINIO INTERMEDIO	**ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO DA REALIZZARE NEL PERIODO DA FEBBRAIO A MAGGIO**	**CORSI DI RECUPERO DA REALIZZAREDOPOLA CONCLUSIONE DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE**
Sono deliberati dal Consiglio di Classe, per gli studenti cui sono state attribuite valutazioni gravemente insufficienti nelle discipline individuate e deliberate dal Collegio dei Docenti.	Per gli studenti che mostrano difficoltà su specifiche tematiche relative alle discipline individuate dal Collegio dei Docenti e per quelli che non abbiano colmato le carenze formative in itinere attribuiti in sede di scrutinio, i Consigli di Classe adottano, prioritariamente, le azioni di recupero di cui alle tipologie a). c) e d) riportate nello schema "Tipologie Interventi didattico-educativi di recupero". Ciò anche tenuto conto dell'esigenza di riservare adeguate risorse alle iniziative da realizzare nel periodo estivo.	Sono deliberati dal Consiglio di Classe per gli studenti per i quali, in sede di scrutinio finale, sia stata deliberata la "sospensione del giudizio" nelle discipline individuate e deliberate dal Collegio dei docenti
Sono attribuiti ai docenti dell'Istituto che si dichiarano disponibili. A parità di disponibilità si terrà conto, nell'ordine, delle seguenti priorità: -docente titolare della disciplina nella classe cui appartiene la maggioranza relativa degli studenti del gruppo; - accordi motivati fra i docenti disponibili; -equa distribuzione dei carichi di attività aggiuntive. Il docente che tiene il corso per classi parallele deve ricevere dai docenti di tali classi, gli elementi informativi necessari alla definizione del programma del corso medesimo, decisi in sede di riunione dipartimentale e, deve a sua volta trasmettere a tali docenti, al termine del corso, ogni riscontro documentale e valutativo utile circa gli esiti dell'attività. Il ricorso a docenti e soggetti esterni è attuato, se strettamente necessario, con le stesse modalità previste per i corsi di recupero estivi.	Sono attribuiti a docenti dell'Istituto che si dichiarano disponibili.	Sono affidati ai docenti dell'Istituto che si dichiarano disponibili, con le stesse modalità previste per i corsi per classi parallele intermedi. Il ricorso a docenti e soggetti esterni è attuato, se strettamente necessario, adottando criteri selettivi di qualità: - la presentazione di un curriculum personale, dal quale emergano in particolare i titoli di studio e culturali e i titoli di servizio prestati all'interno del sistema d'istruzione; -la presentazione di credenziali verificabili e dotate di valenza nell'ambito della formazione e dell'istruzione.

L'organizzazione e la calendarizzazione dei corsi è attribuita ai collaboratori del DS. La stesura del calendario dei corsi per classi parallele adotta quale criterio principale l'esigenza di garantire allo studente, che ne ha necessità, la contestuale frequenza di più corsi disciplinari.		L'organizzazione e la calendarizzazione dei corsi è attribuita ai collaboratori del DS.
Il gruppo di apprendimento deve essere composto da un numero di studenti **non inferiore a 10**, provenienti da classi diverse. Se il gruppo dovesse essere inferiore alle**10 unità,** sarà organizzato per esso il servizio di sportello con il numero di ore da definire.	Il gruppo di apprendimento deve essere composto da un numero di studenti **non superiore a 4**, provenienti da classi diverse ma con analogo argomento da trattare.	In linea generale, i corsi sono programmati secondo le modalità e le condizioni organizzative previste per i Corsi per classi parallele
La durata di ogni corso è compresa fra 10 e 15 ore, in base alle disponibilità finanziarie della scuola Gli interventi di recupero si tengono in presenza con durata max di 2h di lezione in orario da definire tenendo conto del rientro a casa dei pendolari.	Lo sportello didattico avrà una durata di 3 ore per ciascun gruppo di studenti (in un'unica soluzione o in 1 ora per ogni intervento) Saranno avviati contestualmente ai corsi di recupero.	La durata di ogni corso è, di norma, pari a 15 ore, ma può variare in base alle disponibilità finanziarie della scuola. I corsi di recupero si tengono nelle ore antimeridiane, durante il periodo che intercorre tra il termine delle attività e entro il 30 luglio.

Verifiche e formalizzazione degli esiti dei corsi di recupero effettuati

a. Verifiche intermedie

- Una volta concluse le azioni di recupero disposte dai consigli di classe in sede di scrutinio intermedio, a prescindere dalle modalità adottate, tutti gli studenti cui erano stati attribuiti "debiti in itinere" vanno sottoposti a verifiche formali, volte ad accertare il superamento delle carenze riscontrate e i livelli di competenza acquisiti, adottando quale parametro gli obiettivi minimi disciplinari definiti a livello di dipartimento.

- Le verifiche sono realizzate in orario curricolare.

- Le verifiche sono predisposte, corrette e valutate dai docenti che hanno attribuito una valutazione insufficiente in itinere, anche se le attività di recupero sono state condotte da altro docente;

- Le verifiche possono essere, in coerenza con le specificità di ogni disciplina, scritte o scrittografiche e/od orali; in ogni caso sia le verifiche, sia i giudizi valutativi cui danno luogo devono essere documentati e acquisiti agli atti del Consiglio di classe.

- I giudizi espressi dai docenti costituiscono occasione per definire eventuali ulteriori forme di recupero o sostegno.

- Gli esiti delle verifiche intermedie sono formalizzati dal Consiglio di classe nella prima seduta utile durante il quale il coordinatore compila apposito **modulo per il monitoraggio delle insufficienze.**

b. Verifiche finali

Per quanto concerne le verifiche finali, effettuate cioè a conclusione degli interventi di recupero realizzati nel periodo estivo, valgono, oltre ai criteri fissati per quelle intermedie, le seguenti indicazioni:

- devono essere il più possibile individualizzate, in rapporto alle carenze specifiche riscontrate nello scrutinio di giugno, per ciascun allievo per il quale è stato sospeso il giudizio di ammissione alla classe successiva;

- devono essere predisposte e consegnate in busta chiusa entro il 20 giugno in vicepresidenza. Il responsabile di Dipartimento avrà cura di controllare la regolarità dell'operazione.

INDICAZIONI OPERATIVE a.s. 2023.24

(attuazione del DM n. 80/07 e dell'OM n. 92/07 per il recupero delle carenze formative)

TEMPI	STUDENTI/DOCENTI	COMUNICAZIONI ALLE FAMIGLIE
DOPO LO SCRUTINIO DEL I QUADRIMESTRE (termine operazioni di scrutinio 08.02.2024)	Per gli studenti CON INSUFFICIENZA GRAVE (3/4), nel numero max di tre discipline, allo scrutinio del I quadrimestre	Visione della pagella da parte delle famiglie tramite il Registro elettronico. Comunicazione scritta degli esiti degli scrutini intermedi contenente: - le carenze concernenti singole discipline; - le modalità di recupero deliberate dal Consiglio di Classe; - una sezione, da compilare a cura dei genitori dell'alunno, finalizzata a rappresentare la volontà dello studente di avvalersi o meno della frequenza del corso; - l'eventuale specificazione di una nota disciplinare nel caso in cui il genitore abbia fornito l'assenso alla frequenza del proprio figlio ai corsi di recupero, e qualora si constati che l'assenza dagli stessi sia superiore ad un periodo temporale del 30% del totale delle ore, non adeguatamente giustificata.
Dalla 3ª / 4ª settimana di febbraio ed entro la 1ª settimana di marzo (02.03.2024)	Attuazione delle azioni di recupero	Comunicazione alle famiglie, mediante la pubblicazione sul sito web della scuola, del calendario dei corsi di recupero programmati per affrontare le insufficienze in itinere attribuiti nello scrutinio intermedio
Dal 4 al 9 marzo	Obbligo per gli studenti di sottoporsi alle verifiche programmate dal Consiglio di Classe. Le verifiche saranno effettuate dai docenti delle discipline interessate su tutte le materie in cui lo studente ha conseguito una valutazione insufficiente, anche nel caso in cui abbia dichiarato di non avvalersi delle iniziative di recupero extracurricolari predisposte dall'Istituto	Comunicazione tramite il registro elettronico alle famiglie le date delle verifiche programmate dagli stessi docenti interessati.
Dal 11 al 15 marzo: Consigli di Classe e Monitoraggio degli interventi Di recupero mediante la Compilazione del modulo sul Monitoraggio delle insufficienze	Le verifiche, scritte o scrittografiche e/o orali, in relazione alla natura delle discipline oggetto degli interventi di recupero, devono essere documentabili e: - saranno condotte dai docenti delle discipline interessate; - rileveranno il superamento delle carenze formative; - costituiranno occasione per definire eventuali ed ulteriori forme di supporto (prevalentemente sportello/in itinere).	Comunicazione alla famiglia dell'esito delle verifiche ed eventuali ulteriori interventi di recupero/sostegno sia tramite registro elettronico, sia in occasione dell'incontro scuola famiglia (a distanza)

Calendario esami di recupero del debito formativo a.s. 2023.24

O.M. 92/2007 – art. 4 … il collegio docenti determina i criteri da seguire per lo svolgimento degli scrutini al fine di assicurare omogeneità nelle procedure e nelle decisioni di competenza dei singoli consigli di classe

DOPO LO SCRUTINIO DEL II QUADRIMESTRE (termine operazioni di scrutinio 13.06.2024) **Collegio Docenti 18 giugno 2024 per delibera attività di recupero**	Per gli studenti con SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO Il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale, procederà ad un'analisi attenta dei bisogni formativi di ciascuno studente e della natura delle difficoltà rilevate nell'apprendimento delle varie discipline ed individuerà la tipologia delle azioni di recupero.	Comunicazione scritta degli esiti degli scrutini finali contenente: - le carenze concernenti singole discipline, - le modalità di recupero deliberate dal Consiglio di Classe, - una sezione, da compilare a cura dei genitori dell'alunno, finalizzata a rappresentare la volontà dello studente di avvalersi o meno della frequenza del corso; - l'eventuale adozione di una nota disciplinare nel caso in cui il genitore abbia fornito l'assenso alla frequenza del proprio figlio ai corsi di recupero, e qualora si constati che l'assenza dagli stessi sia superiore ad un periodo temporale del 30% del totale delle ore, non adeguatamente giustificata.
Dal 24 giugno al 16 luglio	Attuazione delle azioni di recupero	Comunicazione alle famiglie, mediante la pubblicazione sul sito web della scuola, del calendario dei corsi di recupero programmati per affrontare i debiti attribuiti nello scrutinio finale (cd "sospensione del debito".)
17/18/19 luglio 2024	Obbligo per gli studenti di sottoporsi alle verifiche programmate per il recupero del debito formativo. Le verifiche finali saranno condotte dai docenti delle discipline interessate, con l'assistenza di altri docenti del medesimo Consiglio di Classe nella medesima composizione di quello che ha proceduto alle operazioni di scrutinio finale (ove possibile)	Comunicazione alle famiglie, mediante pubblicazione sul sito web della scuola, del calendario delle verifiche.
Entro il 19 luglio 2024	Al termine delle prove i Consigli di Classe procederanno alle operazioni di scrutinio finale. Il Consiglio di classe procederà: -alla verifica dei risultati conseguiti -alla formulazione del giudizio definitivo che, in caso di esito positivo, comporterà l'ammissione dell'alunno alla frequenza della classe successiva e, qualora si tratti del terz'ultimo e penultimo anno di corso, all'attribuzione del punteggio di credito scolastico.	
Entro il 20 luglio 2024		**PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI**

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Vassallo
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Leg.vo n. 39/93)