

TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

MEDIA dei voti	Punti classe terza		Punti classe quarta		Punti classe quinta	
M = 6	7-8	8 punti con almeno 3 indicatori positivi	8-9	9 punti con almeno 3 indicatori positivi	9-10	10 punti con almeno 3 indicatori positivi
6 < M ≤ 7	8-9	9 punti con almeno 3 indicatori positivi o media ≥ 6,5 e almeno 2 indicatori positivi	9-10	10 punti con almeno 3 indicatori positivi o media ≥ 6,5 e almeno 2 indicatori positivi	10-11	11 punti con almeno 3 indicatori positivi o media ≥ 6,5 e almeno 2 indicatori positivi
7 < M ≤ 8	9-10	10 punti con almeno 3 indicatori positivi o media ≥ 7,5 e almeno 2 indicatori positivi	10-11	11 punti con almeno 3 indicatori positivi o media ≥ 7,5 e almeno 2 indicatori positivi	11-12	12 punti con almeno 3 indicatori positivi o media ≥ 7,5 e almeno 2 indicatori positivi
8 < M ≤ 9	10-11	11 punti con almeno 3 indicatori positivi o media ≥ 8,5 e almeno 2 indicatori positivi	11-12	12 punti con almeno 3 indicatori positivi o media ≥ 8,5 e almeno 2 indicatori positivi	13-14	14 punti con almeno 3 indicatori positivi o media ≥ 8,5 e almeno 2 indicatori positivi
9 < M ≤ 10	11-12	12 punti con almeno 3 indicatori positivi o media ≥ 9,5 e almeno 2 indicatori positivi	12-13	13 punti con almeno 3 indicatori positivi o media ≥ 9,5 e almeno 2 indicatori positivi	14-15	15 punti con almeno 3 indicatori positivi o media ≥ 9,5 e almeno 2 indicatori positivi

NOTA – “M” rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l’attribuzione di un unico voto secondo l’ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

Indicatori:

- a) **Capacità di relazione in presenza e a distanza**
 -l’alunno/a rispetta i tempi dell’ascolto e dell’intervento;
 - è disponibile alla collaborazione e al dialogo fra pari e con l’insegnante.
- b) **Partecipazione attiva e consapevole**
 -l’alunno/a partecipa alle attività in presenza e a distanza con proposte, riflessioni, interventi pertinenti.
- c) **Partecipazione con interesse ed impegno ad attività integrative del PTOF**
 -incontri con autori ed esperti, partecipazione ad attività di orientamento, a progetti, a concorsi, gare, ad eventi, partecipazione ad attività ad alto livello agonistico ...
- d) **Comportamento responsabile**
 -l’alunno sa adeguare il proprio comportamento e le proprie scelte al contesto, nel rispetto delle regole e degli altri e nel corretto uso dei mezzi informatici.

Si attribuisce il punteggio minimo nella banda di oscillazione all’alunno che è stato ammesso alla classe successiva o all’esame di stato con voto di Consiglio (diffimità tra il voto proposto da docente e il voto ottenuto) o che è stato promosso con debito.