



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO STATALE "ALFONSO GATTO" - AGROPOLI – SA
SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE- LINGUISTICO- MUSICALE – CLASSICO

Sede – LICEO SCIENTIFICO –LINGUISTICO: Via Dante Alighieri - tel. 0974/822399 fax 0974/827982

Sede associata – LICEO CLASSICO - MUSICALE: Via S. Pio X - tel./fax 0974/823212

Sito web: www.liceogatto.it – email: saps11000c@istruzione.it - dirigente@liceogatto.it

C.F: 81001630656 - codice fatturazione UF5NBR- : PEC: SAPS11000C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Allegato 1 al Verbale n. 1 del comitato di Valutazione del 27.01.2020

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL MERITO E DEL BONUS AL PERSONALE DOCENTE

triennio 2019.2022

A seguito del nuovo CCNL 19.04.2018, i criteri generali per la determinazione dei compensi per la valorizzazione del personale docente sono stati condivisi in sede di Contrattazione Integrativa di Istituto con la RSU di Circolo, come segue:

la percentuale dei docenti da valorizzare è **max 40%**. E' stato stabilito, inoltre, di dare peso diverso alle tre macroaree indicate all'art. 1, comma 129, lett a, b, c della Legge 107.2015 ovvero 40 punti all'area a, 30 punti all'area b e 30 all'area c, dando così maggiore peso alla qualità d'aula.

Il Comitato di valutazione, nella seduta del 27.01.2020, tenuto conto delle tre aree di cui sopra, delle linee di indirizzo e delle riflessioni maturate ha stabilito, in primis, che i prerequisiti fondamentali per accedere al bonus sono l'assenza di sanzioni disciplinari (nell'ultimo triennio) e la percentuale di assenza dal lavoro non superiore al 15% delle attività nell'anno scolastico di riferimento. Inoltre, la premialità è individuata nell'applicabilità di almeno due delle tre aree previste dalla legge.

Ha poi individuato i seguenti criteri validi per il triennio 2019.2022 da rivedere eventualmente, a seguito di novità normative, entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico.

AREA (riferimento alla Legge 107/2015 art. 1 comma 129 lettera a, b, c)	Indicatori	Descrittori	Documentabilità
A – qualità dell'insegnamento, contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e del	1. Qualità dell'insegnamento	1a. Uso delle tecnologie nella didattica PUNTI 5	Documenti agli atti della scuola
		1b. organizzazione di attività laboratoriali in aula e/o negli spazi adeguati PUNTI 5	Documenti curati dal docente

<p>successo formativo e scolastico degli alunni</p>	<p>2. Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica</p> <p>3. Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</p>	<p>1c. partecipazione a corsi di formazione, aggiornamento/autoaggiornamento per lo sviluppo di specifiche competenze di durata non inferiore a 15 ore PUNTI 5</p> <p>2a. promozione e cura di iniziative culturali, progetti, attività PUNTI 5</p> <p>2b. partecipazione attiva degli alunni ad iniziative/progetti promossi dal MIUR, UE e/o dal territorio (Enti, Istituzioni, associazioni ...) PUNTI 5</p> <p>3a. Cura della relazione educativa (capacità di gestione dei conflitti, di costruzione di un clima sociale positivo ...) PUNTI 5</p> <p>3b. progettazione e realizzazione di attività finalizzate allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva PUNTI 5</p> <p>3c. progettazione e realizzazione di processi di insegnamento-apprendimento inclusivi (personalizzazione degli interventi educativo-didattici) PUNTI 5</p>	<p>Osservazione diretta del DS</p> <p>Scheda di autovalutazione del docente</p> <p>Assenza di criticità formalmente denunciate da genitori o rilevate dal DS</p>
		<p>Punteggio Max 40 punti</p>	
<p>B – risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla</p>	<p>1. Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze</p> <p>2. Innovazione didattica e metodologica</p>	<p>1a. Miglioramento degli apprendimenti/delle competenze degli alunni nell'a.s. di riferimento PUNTI 5</p> <p>2a. Utilizzo di modelli educativo-didattici innovativi PUNTI 5</p>	<p>Documenti agli atti della scuola</p> <p>Documenti curati dal docente</p> <p>Osservazione diretta del DS</p> <p>Scheda di</p>

<p>ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>3. Collaborazione alla ricerca didattica</p> <p>4. Documentazione e diffusione di buone pratiche</p>	<p>2c. Utilizzo di Unità di Apprendimento e di rubriche di valutazione delle competenze PUNTI 5</p> <p>3a. partecipazione attiva a gruppi di lavoro, dipartimenti, commissioni PUNTI 5</p> <p>4a. realizzazione in aula di modelli didattici innovativi con relativa documentazione PUNTI 5</p> <p>4b. scambio professionale con condivisione e disseminazione delle buone pratiche PUNTI 5</p>	<p>autovalutazione del docente</p> <p>Assenza di criticità formalmente denunciate da genitori o rilevate dal DS</p>
		<p>Punteggio Max 30 punti</p>	
<p>C – responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>	<p>Responsabilità assunte:</p> <p>1. nel coordinamento organizzativo</p> <p>2. nel coordinamento didattico</p> <p>3. nella formazione del personale</p>	<p>1a. Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del Dirigente Scolastico condotti con autonomia operativa e risultati significativi in termini di impatto sul miglioramento dell'Istituto PUNTI 10</p> <p>2a. Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento didattico con capacità di motivare, coinvolgere, supportare i colleghi creando condivisione PUNTI 10</p> <p>3a. Assunzione di compiti e responsabilità nei processi di formazione dei docenti neoimmessi e dei tirocinanti PUNTI 10</p>	<p>Documenti agli atti della scuola</p> <p>Documenti curati dal docente</p> <p>Osservazione diretta del DS</p> <p>Scheda di autovalutazione del docente</p> <p>Assenza di criticità formalmente denunciate da genitori o rilevate dal DS</p>
		<p>Punteggio max 30 punti</p>	
		<p>Punteggio totale 100 punti</p>	

